

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

**Основная образовательная программа
основного общего образования**

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»**

6-9 классы

Срок освоения 4 года

Составители:

Пестова Т.А., учитель истории и обществознания
Чебыкина В.Н., учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

1. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
- Программы по курсу «Обществознание» к линии учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. для основной школы. М.: Просвещение, 2015г.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в 6-9 классах в общем объеме 136 часов, 1 час в неделю.

Количество часов

Класс	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану
6	34	34
7	34	34
8	34	34
9	34	34

Учебники:

6 класс

Обществознание. 6 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. , изд. - М.: Просвещение, 2013.

7 класс

Обществознание; человек, право, экономика: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбова, И.Городецкая, Л.Ф. Иванова под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой –М.: Просвещение 2013

8 класс

Обществознание; человек, право, экономика: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбова, И.Городецкая, Л.Ф. Иванова под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой –М.: Просвещение 2018

9 класс

Обществознание, 9 класс учеб. для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов и др. .– М.: Просвещение 2019

Интернет-ресурсы:

- Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа: <http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
- Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
- Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа: <http://ant-m.ucoz.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>
- Интернет-портал «Pro школу.ru». – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727>
- Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа: http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/0-13
- Презентации по обществознанию. – Режим доступа: <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>
- Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.gramota>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Раздел: Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы о человеке для характеристики его природы;

Раздел: Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

- осознанно содействовать защите природы.

Раздел: Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Раздел: Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Раздел: Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Раздел: Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Раздел: Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Раздел: Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Содержание учебного предмета «Обществознание».

.Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

6 класс

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

7 класс

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль

морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.

8 класс

Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.

Мораль, ее роль в жизни человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Религия как одна из форм культуры.

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Социальная стратификация и социальная мобильность. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Собственность. Производство. Факторы

производства. Предпринимательская деятельность. Товары и услуги. Ограниченность ресурсов. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребление. Инфляция. Экономика семьи. Безработица. Мировое хозяйство и международная торговля.

9 класс

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ

**Тематическое планирование
6 класс (34 часа)**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Примечание
Глава 1. Загадка человека		12	
1.	Принадлежность к двум мирам.	1	
2-3	Человек – личность. Индивидуальность – плохо или хорошо?	2	
4-5	Отрочество – особая пора. Самостоятельность – показатель взрослости.	2	
6, 7, 8	Какие бывают потребности. Способности. Духовный мир человека.	3	
9	Когда возможности ограничены.	1	
10-11	Мир увлечений. Что такое хобби.	2	
12	Повторение «Человек»	1	
Глава 2. Человек и его деятельность.		8	
13-14	Деятельность человека. Виды деятельности.	2	
15-16	Труд – основа жизни. Товары и услуги.	2	
17-18	Учение – деятельность школьника. Ступени образования.	2	
19	Познание мира и себя. Самооценка.	1	
20	Повторение «Человек и его деятельность»	1	
Глава 3. Человек среди людей		14	
21-22	Межличностные отношения. Виды межличностных отношений.	2	
23-24	Что такое общение. Виды общения.	2	
25	Человек в группе.	1	
26	О поощрениях и наказаниях.	1	
27	Отношения со сверстниками.	1	
28	Конфликты в межличностных отношениях.	1	
29	Варианты поведения в конфликтной ситуации.	1	
30	Разрешение конфликта.	1	
31	Семья и семейные отношения.	1	
32	Семейные традиции.	1	
33	Повторение «Человек среди людей»	1	
34	Итоговый контроль.	1	
Итого 34 часа			

7 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Примечание
Глава 1. Мы живем в обществе.		25	
1	Что такое общество. Общественные отношения.	1	
2	Социальные нормы и их виды.	1	
3	Правила этикета и хорошие манеры	1	
4	Что такое экономика	1	
5	Натуральное и товарное хозяйство.	1	
6	Основные участники экономики.	1	
7	Производственная деятельность человека. Затраты производства.	1	
8	Способы организации производства	1	
9	Обмен. Стоимость. Цена.	1	
10	Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли.	1	
11	Домашнее хозяйство и его виды.	1	
12	Экономические функции домохозяйств.	1	
13	Доходы и потребление домашних хозяйств.	1	
14	Семейный бюджет. Активы и пассивы.	1	
15	Потребительская корзина и прожиточный минимум.	1	
16	Неравенство доходов.	1	
17	Перераспределение доходов. Экономическая политика государства.	1	
18	Человек в обществе. Квалификация работника.	1	
19	Страна и государство.	1	
20	Задачи государства. Чем отличается гражданин от подданных.	1	
21-22	Почему важны законы. Правовые нормы. Отрасли права.	1	
23	Границы свободы поведения.	1	
24	Культура вокруг нас. Культурный человек.	1	
25	Повторение «Мы живем в обществе».	1	
Глава 2. Наша Родина – Россия.		9	
26	Российская Федерация. Что значит быть патриотом.	1	
27	Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн.	1	
28	Конституция РФ.	1	
29	Ветви власти и их функции.	1	

30	Права и обязанности граждан России.	1	
31	Мы – многонациональный народ.	1	
32	Защита Отечества. Военная служба.	1	
33	Повторение «Наша Родина – Россия»	1	
34	Итоговое повторение.	1	
Итого 34 часа			

8 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Примечание
Глава 1. Личность и общество		6	
1	Что делает человека человеком.	1	
2	Человек, общество, природа.	1	
3	Общество, как форма жизнедеятельности людей.	1	
4	Развитие общества.	1	
5	Как стать личностью.	1	
6	Повторительно – обобщающий урок по теме «Личность и общество». Практикум	1	
Глава 2. Сфера духовной культуры		8	
7	Духовная сфера жизни общества.	1	
8	Мораль.	1	
9	Долг и совесть.	1	
10	Моральный выбор – это ответственность.	1	
11	Образование.	1	
12	Наука в жизни современного общества.	1	
13	Религия как одна из форм культуры.	1	
14	Повторительно – обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры». Практикум	1	
Глава 3. Социальная сфера жизни общества.		5	
15	Социальная структура общества.	1	
16	Социальные статусы и роли.	1	
17	Нации и межнациональные отношения.	1	
18	Отклоняющееся поведение.	1	
19	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная сфера жизни общества». Практикум.	1	
Глава 4. Экономика.		11	
20	Экономика и её роль в жизни общества.	1	
21	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1	
22	Собственность.	1	
23	Рыночная экономика	1	

24	Производство – основа экономики	1	
25	Предпринимательство и его основные организационно – правовые формы.	1	
26	Роль государства в экономике.	1	
27	Распределение доходов .Потребление.	1	
28	Инфляция и семейная экономика.	1	
29	Безработица, её причины и последствия.	1	
30	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	
Глава 5. Финансовая грамотность.		4	
31-32	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	2	
33	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	
34	Польза и риски банковских карт.	1	

9 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Примечание
Глава 1. Политика		9	
1	Политика и политическая жизнь	1	
2	Гражданин и государство	1	
3	Политические режимы	1	
4	Правовое государство	1	
5	Гражданское общество и государство	1	
6	Участие граждан в политической жизни	1	
7	Политические партии и движения	1	
8	Межгосударственные отношения	1	
9	Обобщение и систематизация по теме «Политика». Практикум	1	
Глава 2. Гражданин и государство		8	
10	Основы конституционного строя РФ.	1	
11-12	Права и свободы человека и гражданина.	2	
13	Высшие органы государственной власти в РФ.	1	
14	Россия – федеративное государство.	1	
15	Судебная система РФ.	1	
16	Правоохранительные органы РФ.	1	
17	Обобщение и систематизация по теме «Гражданин и государство». Практикум	1	
Глава 3. Основы российского законодательства.			
18	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	
19	Правоотношения и субъекты права.	1	
20	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	
21	Гражданские правоотношения.	1	

22	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	
23	Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.	1	
24	Право на труд. Трудовые отношения.	1	
25	Учимся устраиваться на работу.	1	
26	Семейное право.	1	
27	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	
28	Административные правоотношения.	1	
29	Уголовное право.	1	
30	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	1	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	
33	Повторительно – обобщающий урок по теме «Основы российского законодательства»	1	
34	Обобщение и систематизация по курсу «Обществознание. 9 класс»	1	